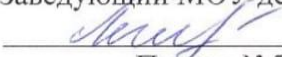


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №146 Краснооктябрьского района Волгоград»**

Согласовано:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №3 от 29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ детский сад № 146  
  
С.Г. Легенькова  
Приказ №58 от 15.04.2022г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №146 Краснооктябрьского района Волгограда»**  
**за 2021 год**

2022г.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 Краснооктябрьского района Волгограда»
Тип:	Дошкольное учреждение
Адрес организации:	400007, Волгоградская область, город Волгоград, пер. Демократический,6
Телефон:	+7(8442)73-71-64
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:dou146@volgadmin.ru">dou146@volgadmin.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://detsad146.vlg-ktu.ru/wp-admin/">http://detsad146.vlg-ktu.ru/wp-admin/</a>
Руководитель:	Легенькова Светлана Геннадьевна
Старший воспитатель:	Крамаренко Екатерина Олеговна
Учредитель:	Учредителем детского сада является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград) Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Юридические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: - Администрация города Волгограда, 400131, Россия, г. Волгоград, ул. Володарского, 5 - Департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, Россия, г. Волгоград - Департамент муниципального имущества, 400131, Россия, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16 - Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, 400007, Волгоград, ул.Репина,78
Год создания	1960

Цель деятельности МОУ детский сад №146: осуществление образовательной деятельности, посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МОУ детский сад №146: обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Задачи по развитию МОУ детского сада №146:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

МОУ детский сад № 146 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

### Взаимодействие с организациями-партнерами

Взаимодействие в 2021 году		
Наименование организации	Направление работы	Форма сотрудничества
ВГАПО	Повышение квалификации педагогов, публикации, аттестация	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров-практикумов, вебинаров.
МОУ ЦРО	Повышение квалификации педагогов, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров-практикумов, вебинаров.
МБДОУ «Городищенский детский сад «Колокольчик» ГБУДО «Центр Славянка»	Организация делового сотрудничества	Деловое партнерство

Режим работы МОУ детского сада № 146: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов с 7-00 часов до 19-00 часов.

## 2. Оценка системы управления организации

### 2.1. Руководство и управление

Управление МОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МОУ детском саду № 146 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;</p> <p>обеспечивает сохранность и использование имущества Детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности детского сада;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада;</p>

	<p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада. Повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада.</p>
Совет Детского сада	<p>определяет стратегию развития Детского сада;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>ведает вопросами этики и гласности;</p> <p>контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада</p> <p>рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</p> <p>заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе;</p> <p>участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с своевременными требованиями к организации образовательного процесса;</p> <p>содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду;</p> <p>обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;</p> <p>ходатайствует, при наличии оснований перед руководителем Детского сада о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях руководителя Детского сада или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия;</p> <p>содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада;</p> <p>представляет совместно с руководителем Детского сада интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</p>

Общее собрание работников	<p>заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада;  утверждает план развития Детского сада;  рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;  рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;  содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада;  рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;  рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению;  определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>
	<p>рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду;  разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;  утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;  рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;  определяет цели и задачи на учебный год;  принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;  определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;  принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;  рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада;  рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;  принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>

Структурных подразделений в МОУ детский сад № 146 нет.

В МОУ детский сад № 146 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 146. Для совместной работы с общими

документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

Структура управления соответствует специфике деятельности МОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

В соответствии с годовым планом с сотрудниками детского сада старшим воспитателем и узкими специалистами проводились консультации, семинары-практикумы, совещания и видеоконференции на платформе Zoom. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Результативность системы управления**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества дошкольного образовательного процесса.

В МОУ детском саду № 146 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей), результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях, общих собраниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В МОУ детский сад № 146 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов (Педагогический совет),

Профсоюзный комитет, Совет МОУ, родителей (законных представителей). Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МОУ детский сад № 146, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МОУ детский сад № 146 проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к Педагогическим советам); самоконтроль; самоанализ; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в МОУ детский сад № 146 существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Вывод: созданная в МОУ детский сад № 146 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детский сад № 146 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация

системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2021 году в систему управления МОУ детский сад № 146 были внедрены дополнительно элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

### **2.3. Взаимодействие с родителями**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неопределенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 146 на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 146, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 146;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, консультациях и открытых занятиях.

Для продуктивного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- тематические «Дни открытых дверей»;
- совместные акции;
- досуговые формы;
- праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования);
- конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн);
- маршруты выходного дня;
- участие в процедуре НОКО;

В годовом плане МОУ детского сада № 146 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 146. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 146 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 146 используются: анкеты, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 146 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада №146 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности МОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 146 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2013 г. №1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Согласно части 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 146 ведется на основании утвержденной основной образовательной Программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **3.2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 146 ведется на основании утвержденной основной образовательной Программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Для успешной реализации основной цели образовательной программы, в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, педагоги используют следующие парциальные программы:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой,
- «Животные и растения Волго-Донского края» С.Г. Филонской, Л.Б. Черезовой,
- «Юный эколог» Николаева С.Н.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно – образовательной деятельности в МОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное



значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Учебный план предусматривает освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план МОУ «Детского сада № 146» разработан с учётом Основной Образовательной программы МОУ.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу.

В учреждении функционируют 9 возрастных групп из них:

8 групп общеразвивающей направленности - для детей от 2 лет до 7 лет - группы № 1, № 2, №3, №4, № 6, № 7, №8, №9

1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – группа №5

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.36.48-20) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.36.48-20) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

- группа кратковременного пребывания (ранний возраст) - №5
- первая младшая группа - №4
- вторая младшая группа- №1, №6
- группы среднего возраста- №3, №8
- группы старшего возраста- №9
- группы подготовительного к школе возраста- №2, №7

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Учебный план МОУ «Детского сада № 146» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, организованной утром и во 2ую половину дня. Продолжительность учебного плана составляет 38 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (НОД)

- группа кратковременного пребывания (ранний возраст: 2-3 года) – не более 10 минут
- первая младшая группа (2-3 года) - не более 10 минут

- вторая младшая группа (3-4 года) - не более 15 минут
- группы среднего возраста (4-5 лет) – не более 20 минут
- группы старшего возраста (5-6 лет) – не более 25 минут
- группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)- не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируется не более 2-х НОД, а в подготовительных группах не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во 2ой половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 146 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 146 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

В МОУ детский сад № 146 функционирует 8 групп, которые сформированы по возрастному принципу

Списочный состав на 1 сентября 2021 года – 211 детей.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся, фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия НОД, игры.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ идет активный процесс обогащения предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности;
- стабильности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности;
- открытости;
- учета половых и возрастных различий;
- активности и творчества.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

### **3.3 Дополнительное образование**

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, интеллектуальную, художественно-эстетическую направленность.

В 2020-2021 учебном году в МОУ детском саду № 146 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- Кружок «Читай-ка»
- Кружок «Весёлый каблучок»

В 2021-2022 учебном году в МОУ детском саду № 146 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- Кружок «Весёлый каблучок»
- Кружок «Ладушки»

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ООП. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекающих семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МОУ детский сад № 146 реализуется недостаточно активно, только 25% воспитанников воспользовались в 2021 году дополнительным образованием.

Для развития дополнительного образования в МОУ детский сад № 146 в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МОУ детский сад № 146 разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, детских мюзиклах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получили возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Значимые достижения воспитанников (очные конкурсы)

Наименование мероприятия	Результат	Количество воспитанников	Уровень
Районный конкурс творческих работ «Узоры Зимушки-зимы»	1 место - 2 2 место - 2	4 детей	районный
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Победитель I степени	1 ребенок	Международный
Международный фотоконкурс «Зимние пейзажи - 2021».	Победитель I степени	2 детей	Международный
Международный конкурс детского творчества «Самая сказочная ёлочка».	Победитель I степени	2 детей	Международный
Международный конкурс «Мой любимый мультфильм»	Победитель II степени (2) Победитель III степени	3 детей	Международный
Районный конкурс детско-родительских презентаций «Я и папа всегда вместе!»	1 место 2 место – 3 3 место	5 детей	районный
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	1 место – 2 2 место - 2 3 место Участие - 2	10 детей	районный

Районный тур конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий».	1 место Участие - 2	3 детей	районный
--	------------------------	---------	----------

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ детского сада № 146 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

С 26 апреля 2021 г. по 14 мая 2021 г. проводилось изучение удовлетворенности деятельности ДОО. Количество опрошенных родителей: 142 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения. Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью.

Коллектив МОУ детский сад №146:

Заведующий – 1

Воспитатели – 12

Специалисты:

- старший воспитатель – 1

- инструктор по физической культуре – нет

- учитель-логопед – нет

- педагог-психолог – нет

- музыкальный руководитель – нет

Сведения о педагогических кадрах

Численность педагогических работников, человек, в том числе имеющих педагогический стаж работы:						
Педагогические работники, из них	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Старший воспитатель				1		
Воспитатель	1	-	2	4	3	2

В 2021 году согласно плану аттестации, в МОУ были аттестованы два педагога на соответствие занимаемой должности в МОУ.

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра – нет.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошёл 1 педагог:

- «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 час

- «Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа

Показатели профессионализма педагогов МОУ детский сад №146 является активное распространение опыта работы на разных уровнях, участие в конкурсах педагогического мастерства

Наименование мероприятия	ФИО педагогов	Результат	Уровень
Районный конкурс профмастерства «Лучшая консультация для родителей «Театр в жизни ребенка» среди воспитателей	10 педагогов	2 место - 2 3 место - 3 Участие - 1	районный

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В МОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Назначен ответственный администратор по работе с сайтом Крамаренко Е.О.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Оценка материально-технического оснащения МОУ детский сад № 146 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: учебно-методический комплекс, информационное обеспечение в МОУ необходимо пополнить, согласно образовательной программе ДОО. В 2022 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **7. Оценка материально – технической базы**

МОУ детский сад № 146 находится в 2-х отдельных зданиях, построенном по типовому проекту. Здания оборудованы системой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В целях обеспечения пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Детский сад имеет участки, огороженные забором и озелененный, на территории которого оборудованы веранды для прогулок. Спортивные площадки, расположенные на территории детского сада соответствуют требованиям безопасности, оснащены новым спортивным оборудованием и малыми формами. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование:

- малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет был проведен косметический ремонт групп, отремонтирована кровля здания, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения, частично восстановлены теневые беседки на прогулочных площадках.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Аппаратная среда детского сада включает в себя:

- Компьютера – 2;
- ноутбука – 5;
- мультимедийных проектора – 2;
- интерактивную доску – 1;
- МФУ (Принтер, сканер, копир) – 3;
- музыкальных центра – 2;
- синтезатор – 1.

Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 2-х компьютеров и 3-х ноутбуков, оборудована мобильная передача данных через Wi-Fi. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет.

Оборудован музыкально-спортивный зал.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- оборудование для спортивной площадки.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 146 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения

Имеются 4 пожарных выхода, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану ДОУ осуществляет вахтер.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН.

Для успешной реализации основной образовательной программы в МОУ детском саду № 146 функционируют:

- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- групповые комнаты (8 шт.):
- музыкально-спортивный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор)
- пищеблок
- спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Качество и организация питания.**

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

График питания детей по группам.

- Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях. В составе групповой ячейки каждой возрастной группы имеется буфетная с необходимым технологическим и санитарным оборудованием. Столовая, чайная посуда, столовые приборы выделяются для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе.

- Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении родители информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно меню в детском саду вывешивается в уголке для родителей (в холле, раздевалках групповых учреждений), а также на сайте МОУ детский сад №146, чтобы родители могли в любое время с ним ознакомиться.

Питание в МОУ Детский сад № 146 проводится совместно с аутсорсинговой компанией.

С 2022г. в детских садах города работает новый организатор питания — компания «Виво Маркет».

ООО «Виво Маркет» — один из крупнейших организаторов социального питания в Волгоградском регионе, который работает на рынке социального питания более 5 лет. «Виво



Маркет» имеет серьезную производственную мощьность, логистические возможности, а также вкладывает собственные средства в обновление инфраструктуры. Компания открыта для ваших пожеланий.

В 2022г. заключен контракт с ООО «Виво Маркет» на оказание услуг по организации питания воспитанников в д/саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества.

В Детском саду 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с СП 2.4.3648-20, согласно утвержденному 20-ти дневному меню.

Ежедневно:

- Завтрак
- II завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник

Особенности составления меню и приготовления блюд для питания детей в детском саду:

В соответствии с нормами в ежедневном меню детей присутствуют молоко, молочные и кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар; рыба, творог, яйца, сыр. Предусмотрено максимально возможное разнообразие блюд и кулинарных изделий, сочетаемость блюд во время одного приема пищи и в течение дня, не допускается повторение одних и тех же блюд, и кулинарных изделий в один и тот же день и в смежные дни.

Важное значение в приготовлении блюд для детского питания имеет точное соблюдение технологических процессов. Овощи очищают непосредственно перед приготовлением, закладывают только в кипящую воду, нарезав их перед варкой; не допускается предварительное замачивание овощей.

Для каждого блюда разработана технологическая карта. Наименования блюд и кулинарных изделий, указанные в Примерном меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборнике технических нормативов.

В меню предусмотрено внесение сезонных изменений: в весенне-осенний период включаются свежие овощи, в осенне-зимний период – соленые овощи.

Норма потребления молока и молочных продуктов в меню рассчитана с учетом вечернего приема пищи в домашних условиях.

В МОУ детский сад №146 в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов в соответствии и действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Приготовление завтрака, II завтрака, обеда и уплотненного полдника происходит на пищеблоке. Именно отсюда по детскому саду расплываются вкусные ароматы. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В Учреждении в соответствие с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

## **9. Медицинское обслуживание.**

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 146 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. В течение года проводился контроль за организацией

оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Картотека на детей МОУ детского сада № 146 находится в детской поликлинике ГУЗ № 1. Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В МОУ детский сад № 146 для снижения заболеваемости проводятся:

- Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.
- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателей младших групп. В ходе адаптации воспитателями проводилась диагностика степени её протекания.

МОУ детский сад № 146 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время непрерывной образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.